Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

ПРИНЯТО
Ученым советом института
Протокол № 1
от «30» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ НИМИ ДОНСКОЙ ГАУ В ПЕРИОД ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2025 ГОДЫ.

НИМИ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 030D54900069AE6C9B4746B416FCFA1C88
Владелец: ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ
Действителен: с 31.03.2022 до 30.06.2023

Новочеркасск
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В современных условиях получения высшего профессионального образования (ВПО) при переходе на государственные стандарты нового поколения, возникла острая необходимость создания условий для инклюзивного включения и интеграции в образовательный процесс молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов). Социально-психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, является основой для оказании реабилитационной помощи и поддержки обучающихся с с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на протяжении всего периода обучения в вузе. Задачи адаптации, социальной активности и вовлеченности в образовательный процесс всех категорий обучающихся в вузе решаются через содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок. Людям с ограниченными возможностями здоровья значительно сложнее чем нормально развивающимся включиться в образовательный процесс, адаптироваться к новым условиям обучения, что требует как особого внимания со стороны всех служб и педагогов вуза, так и планомерной работы по созданию инклюзивной образовательной среды.

Сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна вестись по следующим направлениям:

- профориентационная работа со школьниками и студентами колледжей на стадии поступления в вуз;
- сопровождение в период адаптации и социализации в вузе;
- мониторинг текущего медико-психолого-социального и педагогического состояния в период получения образования обучающихся с ОВЗ;
- помощь в дальнейшем трудоустройстве;

1.1. Основные нормативно - правовые документы, регламентирующие социально-психологическое сопровождение инклюзивного образования и оказание психологической помощи и поддержки лиц с ОВЗ и инвалидностью

Программа разработана на основании:

- - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- - Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- - Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- - Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- - Приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в действующей редакции);
- - Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- - Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- - Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» от 2 декабря 2015 г. №1399;
- - Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09 ноября 2015 г. № 1309;
- - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействии в последующем трудоустройстве» от 14 декабря 2018 г. №804н/299/115н;
- - Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;

- - Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- - Уставом ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
- - Положением об обособленном структурном подразделении Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова - филиале ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» (НИМИ ДГАУ).
- Приказов, распоряжений директора и других локальных актов.

1.2. Структурные подразделения вуза, оказывающие помощь в социально-психологическом сопровождении участников образовательного процесса:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел профориентации и трудоустройства;
- Социально-воспитательный отдел;
- Медицинский персонал здравпункта вуза;
- Факультеты (заместители деканов по учебной и внеучебной работе);
- Кафедры (кураторы академических групп);
- Общежития (комендантыи, дежурные педагоги);
- Приемная комиссия вуза;
- Библиотека вуза;
- Кафедра физкультуры;
- Культурно-досуговый центр вуза.

1.3. Финансирование программы:

Финансирование программы осуществляется из средств федерального бюджета, поступающих в институт на организацию культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы со студентами, и из внебюджетных средств института.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью программы является создание в институте оптимальной социально-воспитательной среды, обеспечивающей помощь в развитии личности обучающихся с особыми возможностями здоровья и инвалидов, их общекультурных и профессиональных компетенций, а также, помощь в адаптации этой категории участников образовательного процесса к учебно-воспитательной деятельности в период обучения в вузе, с учетом медико-психологических особенностей инвалидизирующего заболевания.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников процесса сопровождения инклюзивного образования;

- С целью раннего выявления и поддержки обучающихся с инвалидностью регулярное взаимодействие с приёмной комиссией с целью постоянного мониторинга численности и состава поступивших на обучение в вуз студентов (магистрантов, аспирантов) с ограниченными возможностями здоровья;
- Помощь в адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательному процессу;
- Исследование вопросов адаптации и социализации данной категории обучающихся;
- Мониторинг текущего медико - психолого - социального и педагогического состояния лиц с ОВЗ и инвалидов академических групп вуза.
- Организация образовательного процесса с учётом имеющихся ограничений по здоровью;
- Обеспечение доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Создание условий для максимальной интеграции обучающихся с инвалидностью в учебную и воспитательную среду вуза, формирования позитивного отношения лиц данной категории к себе, к своей учёбе, к окружающим людям; поддержка интеллектуальной и социальной инициативы, развитие творчества обучающихся с ОВЗ;
- Формирование позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья со стороны нормально развивающихся обучающихся;
- Подготовка студентов (магистрантов, аспирантов) к дальнейшей профессиональной деятельности в рамках выбранной профессии, помощь в трудоустройстве.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ВУЗЕ

Ограниченные возможности здоровья студентов (магистрантов, аспирантов) с инвалидностью определяют основные направления работы с данной категорией обучающихся, главным из которых является формирование здорового образа жизни, что включает в себя:

- позитивное отношение к себе, к своей деятельности и к окружающим людям;
- направленность на саморазвитие и актуализацию своих возможностей;
- четкие представления о своей профессиональной перспективе и способах ее реализации;

Основное содержание и направления данной работы в НИМИ Донской ГАУ представлены на рисунке 1.

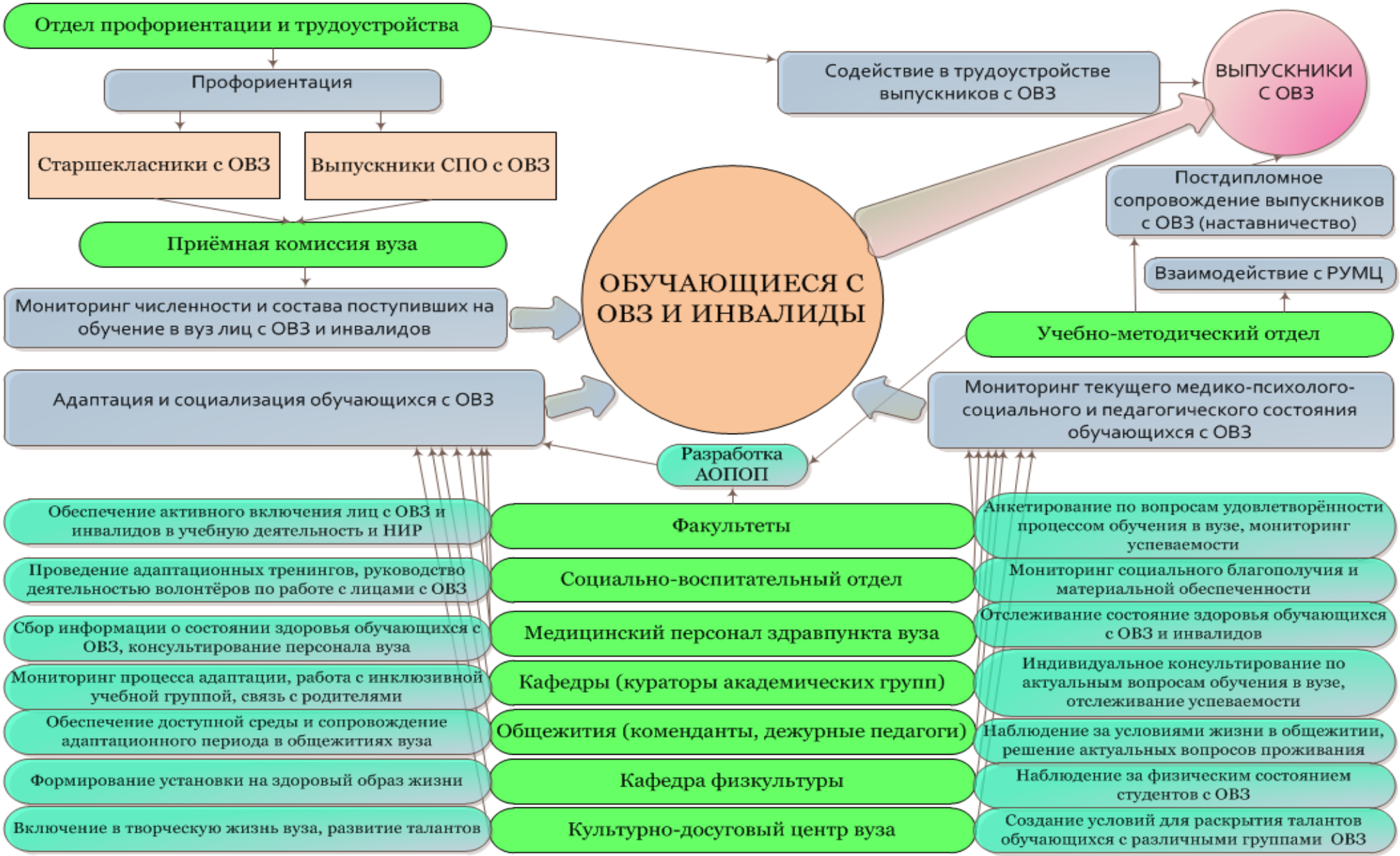

Рисунок 1. Основное содержание и направления работы со студентами-инвалидами в НИМИ Донской ГАУ

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание программы включает в себя мероприятия, которые направлены на максимальное использование среды вуза для раскрытия потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с целью полноценного включения в жизнь общества и дальнейшее обеспечение собственного благополучия, за счет скрытых резервов и компенсаторных ресурсов.

Для реализации поставленных целей и задач программы социально-психологического и педагогического сопровождения студентов (магистрантов, аспирантов) с инвалидностью НИМИ Донской ГАУ в период получения высшего профессионального образования на 2020-2025 годы, необходимо выполнение мероприятий, представленных в таблице 1.

Таблица 1. План мероприятий программы социально-психологического и педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов НИМИ Донской ГАУ в период получения высшего профессионального образования на 2020-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения (по годам реализации программы)	Ответственные
1.	Мониторинг нормативной документации по проблеме организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов РФ	В период действия Программы	Учебно-методический отдел
2.	Выявление контингента обучающихся с инвалидностью, обучающихся в вузе, с учетом нозологии (или выраженности ограничений здоровья)	1.09-1.11.20 1.09-1.11.21 1.09-1.11.22 1.09-1.11.23 1.09-1.11.24 1.09-1.11.25	Приёмная комиссия НИМИ Донской ГАУ, деканаты факультетов
3.	Мониторинг численного состава обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе на протяжении реализации программы	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Приёмная комиссия НИМИ Донской ГАУ, Учебно-методический отдел, специалист по инклюзивному образованию
4.	Выявление основных проблем, с которыми сталкиваются обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе (трудности в обучении, проблемы социально-психологического характера, безбарьерной среды, проблемы, связанные со здоровьем и др.)	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Учебно-методический отдел; социально-воспитательный отдел; медицинский персонал здравпункта вуза; факультеты (заместители деканов по учебной и внеучебной работе); кафедры (кураторы академических групп); общежития (комендантты, дежурные педагоги); специалист по инклюзивному образованию

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения (по годам реализации программы)	Ответственные
5.	Разработка АОПОП, с учетом нозологии для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (очная и заочная форма обучения)	1.09-1.11.20 1.09-1.11.21 1.09-1.11.22 1.09-1.11.23 1.09-1.11.24 1.09-1.11.25	Учебно-методический отдел; деканаты факультетов
6.	Сбор информации о состоянии здоровья обучающихся с ОВЗ, консультирование персонала вуза	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Медицинский персонал здравпункта вуза; кураторы академических групп; специалист по инклюзивному образованию
7.	Мониторинг развития личности обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в отношении к своему здоровью и к здоровому образу жизни.	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Медицинский персонал здравпункта вуза; кафедра физкультуры; кураторы
8.	Методическое и консультационное сопровождение кураторов и представителей структурных подразделения вуза, оказывающих многостороннюю помощь в педагогической и социально-психологической помощи обучающимся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Учебно-методический отдел; медицинский персонал здравпункта вуза; специалист по инклюзивному образованию
9.	Организация совместных мероприятий (вебинары, конференции, лекции, семинары, тренинги) со специалистами РУМЦ по актуальным вопросам инклюзивного образования	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Специалисты РУМЦ, учебно-методический отдел; специалист по инклюзивному образованию
10.	Организация доступной среды для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на территории вуза	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Администрация вуза, факультеты, кафедры, общежития
11.	Организация помощи в занятости обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в период обучения и адаптации к началу профессиональной деятельности	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Отдел профориентации и трудоустройства; кураторы
12.	Изучение рынка труда, потенциальных вакансий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1.03.21-30.06.21 1.03.22-30.06.22 1.03.23-30.06.23 1.03.24-30.06.24 1.03.24-30.06.25	Отдел профориентации и трудоустройства

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения (по годам реализации программы)	Ответственные
13.	Проведение профессионально направленных консультаций для студентов-инвалидов	1.03.21-30.06.21 1.03.22-30.06.22 1.03.23-30.06.23 1.03.24-30.06.24 1.03.24-30.06.25	Отдел профориентации и трудоустройства, специалисты РУМЦ
14.	Сотрудничество с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Отдел профориентации и трудоустройства
15.	Сотрудничество со школами и организациями СПО для привлечения лиц с инвалидностью к поступлению в институт	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Приёмная комиссия
16.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам социальной адаптации и трудностей в обучении	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Социально-воспитательный отдел; социальный педагог, специалист по инклюзивному образованию
17.	Проведение адаптационных мероприятий в академических группах для обучения в вузе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1.09-1.11.20 1.09-1.11.21 1.09-1.11.22 1.09-1.11.23 1.09-1.11.24 1.09-1.11.25	Социально-воспитательный отдел; социальный педагог, специалист по инклюзивному образованию, персонал здравпункта вуза
18.	Проведение групповых тренингов с целью увеличения интеллектуальной активности, коммуникативной компетентности, уверенности в себе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Социальный педагог, специалист по инклюзивному образованию,
19.	Анкетирование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с целью выявления круга интересов, развития способностей	1.09-1.11.20 1.09-1.11.21 1.09-1.11.22 1.09-1.11.23 1.09-1.11.24 1.09-1.11.25	Социальный педагог, специалист по инклюзивному образованию, кураторы
20.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеучебную деятельность и НИР, с целью создания условий для самоактуализации и само развития	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Учебно-методический отдел, социально-воспитательный отдел; заместители деканов по и учебной внеучебной работе; кураторы академических групп; библиотека вуза; культурно-досуговый центр вуза,

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения (по годам реализации программы)	Ответственные
			кафедра физкультуры
21.	Подготовка и организация деятельности волонтеров в рамках сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе обучения в вузе	1.09.20-30.06.21 1.09.21-30.06.22 1.09.22-30.06.23 1.09.23-30.06.24 1.09.24-30.06.25 1.09.25-31.12.25	Социально-воспитательный отдел

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Улучшение комфортности получения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на протяжении всего периода пребывания в институте;
- Повышение качества профессиональной подготовки и формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- Повышение уровня социально - психологической адаптации в обществе и вузе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- Создание условий для последующего успешного трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, повышения уверенности в своих силах на профессиональном старте;